

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRẦN THỊ HIỀN

**PHỐI HỢP GIỮA CÔNG ĐOÀN VỚI CHÍNH QUYỀN
TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN Ở
CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THUỘC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Hà Thị Kim Linh

Thái Nguyên, năm 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan danh dự Luận văn này là công trình nghiên cứu của tôi dưới sự hướng dẫn của TS. Hà Thị Kim Linh. Các số liệu, kết quả trong Luận văn là trung thực và chưa từng được ai công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Nếu sai tôi hoàn toàn chịu trách nhiệm.

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 7 năm 2018

Người viết cam đoan

Trần Thị Hiền

LỜI CẢM ƠN

Trong quá trình học tập, nghiên cứu và làm luận văn, tôi đã nhận được sự quan tâm, giúp đỡ tận tình của các thầy giáo, cô giáo, cán bộ Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên, Lãnh đạo Cơ quan Đại học Thái Nguyên nơi tôi công tác và các đồng nghiệp. Bằng tất cả lòng biết ơn sâu sắc, tôi xin bày tỏ sự trân trọng và cảm ơn tới:

- Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo, Ban chủ nhiệm khoa, cán bộ và giảng viên Khoa Tâm lý giáo dục, Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, quan tâm giúp đỡ và tạo điều kiện cho tôi trong quá trình học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

- Ban Giám đốc, Ban thường vụ Công đoàn ĐHTN; Ban giám hiệu, Công đoàn và cán bộ, giảng viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông cùng gia đình, bạn bè, đồng nghiệp, người thân đã giúp đỡ, tạo điều kiện để tôi hoàn thành luận văn.

Đặc biệt, tôi xin trân trọng cảm ơn TS. Hà Thị Kim Linh đã trực tiếp hướng dẫn, tận tình giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện luận văn.

Dù đã có nhiều cố gắng song do thời gian nghiên cứu chưa nhiều nên chắc chắn luận văn còn khiếm khuyết cần được bổ sung và góp ý. Vậy tôi rất mong nhận được ý kiến chỉ dẫn, đóng góp chân thành của quý thầy cô và đồng nghiệp.

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 7 năm 2018

Tác giả luận văn

Trần Thị Hiền

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ.....	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu của đề tài.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc luận văn	4
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHỐI HỢP GIỮA CÔNG ĐOÀN VỚI CHÍNH QUYỀN TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC	5
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.2. Một số khái niệm có liên quan.....	6
1.2.1. Quản lý.....	6
1.2.2. Công đoàn	8
1.2.3. Chuyên môn.....	9
1.2.4. Hoạt động chuyên môn ở trường đại học	10
1.2.5. Quản lý hoạt động chuyên môn ở trường đại học	10
1.2.6. Khái niệm phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn ở trường đại học	11
1.3. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động công đoàn và chính quyền ở trường đại học ...	11
1.3.1. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động công đoàn ở trường đại học	11

1.3.2. Một số vấn đề cơ bản về hoạt động của trường đại học	16
1.4. Phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn ở trường đại học	17
1.4.1. Mục tiêu phối hợp.....	17
1.4.2. Nội dung phối hợp trong quản lý hoạt động chuyên môn ở trường Đại học....	17
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến công tác phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn ở trường đại học	22
1.5.1. Định hướng phát triển hoạt động chuyên môn của trường Đại học	22
1.5.2. Năng lực cán bộ quản lý	23
1.5.3. Năng lực cán bộ công đoàn.....	23
1.5.4. Năng lực chuyên môn của đội ngũ giảng viên	24
1.5.5. Điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ công tác chuyên môn.....	24
1.5.6. Cơ chế phối hợp giữa công đoàn và chính quyền.....	25
Kết luận chương 1	26
Chương 2: THỰC TRẠNG PHỐI HỢP GIỮA CÔNG ĐOÀN VỚI CHÍNH QUYỀN TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THUỘC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	27
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng	27
2.1.1. Vài nét về Đại học Thái Nguyên, Công đoàn ĐHTN và đơn vị khảo sát	27
2.1.2. Mục đích, nội dung, đối tượng và phương pháp khảo sát	30
2.2. Kết quả khảo sát thực trạng phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên ở một số trường đại học thuộc ĐHTN.....	31
2.2.1. Thực trạng nhận thức	31
2.2.2. Thực trạng nội dung phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên ở một số trường đại học thuộc ĐHTN	41
2.3. Những yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn.....	53
2.4. Đánh giá chung	54
2.4.1. Những ưu điểm	55
2.4.2. Những hạn chế và nguyên nhân.....	55
Kết luận chương 2.....	57

Chương 3: BIỆN PHÁP PHỐI HỢP GIỮA CÔNG ĐOÀN VỚI CHÍNH QUYỀN TRONG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THUỘC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	58
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn ở một số trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	58
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	58
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý	58
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, kế thừa	58
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi	59
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	59
3.2. Biện pháp phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn ở một số trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	59
3.2.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, cán bộ công đoàn về công tác phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn...	59
3.2.2. Xây dựng kế hoạch quản lý hoạt động chuyên môn cấp Khoa, Bộ môn trực thuộc cần có nội dung phối hợp thực hiện với CĐBP, Tổ CĐ.....	61
3.2.3. Xây dựng cơ chế phối hợp chặt chẽ giữa công đoàn và chính quyền, trong đó quy định rõ trách nhiệm của mỗi bên trong phối hợp để quản lý hoạt động chuyên môn.....	64
3.2.4. Bồi dưỡng năng lực đội ngũ cán bộ công đoàn, đặc biệt là đội ngũ cán bộ công đoàn chủ chốt và cán bộ văn phòng công đoàn cơ sở.....	67
3.2.5. Tăng cường kiểm tra đánh giá công tác phối hợp giữa công đoàn và chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn.....	71
3.2.6. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	72
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp	72
3.3.1. Mục đích khảo nghiệm	72
3.3.2. Đối tượng khảo nghiệm	72
3.3.3. Phương pháp khảo nghiệm	72
3.3.4. Nội dung khảo nghiệm.....	72
3.3.5. Kết quả khảo nghiệm	73

3.3.6. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp nâng cao hiệu quả phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn ở một số trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	73
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	80
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	84
PHỤ LỤC.....	87

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

BCH	Ban chấp hành
CBCĐ	Cán bộ công đoàn
CBNGNLD	Cán bộ, nhà giáo và người lao động
CBQL	Cán bộ quản lý
CĐ	Công đoàn
CĐBP	Công đoàn bộ phận
CĐCS	Công đoàn cơ sở
CĐGD	Công đoàn Giáo dục
CNH-HĐH	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
ĐH	Đại học
ĐHTN	Đại học Thái Nguyên
GD&ĐT	Giáo dục và đào tạo
SL	Số lượng
XHCN	Xã hội chủ nghĩa

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Nhận thức về chức năng của tổ chức công đoàn trong trường ĐH.....	32
Bảng 2.2.	Nhận thức về vai trò của công đoàn trong tham gia quản lý hoạt động chuyên môn ở trường đại học	36
Bảng 2.3.	Nhận thức về nội dung phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn	38
Bảng 2.4.	Thực trạng nội dung phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền trong quản lý hoạt động giảng dạy (<i>Khảo sát trên CBQL, CBCĐ</i>).....	42
Bảng 2.5.	Thực trạng phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động giảng dạy (<i>Khảo sát trên giảng viên</i>).....	44
Bảng 2.6.	Thực trạng nội dung phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền trong quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học (<i>Khảo sát trên CBQL, CBCĐ</i>).....	47
Bảng 2.7.	Thực trạng phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học (<i>Khảo sát trên Giảng viên</i>)	49
Bảng 2.8.	Thực trạng hoạt động của CĐBP về phát triển hoạt động chuyên môn cho giảng viên (<i>Khảo sát trên giảng viên</i>).....	51
Bảng 2.9.	Đánh giá thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động phối hợp giữa công đoàn với chính quyền trong quản lý hoạt động chuyên môn.....	53
Bảng 3.1.	Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết của các biện pháp (<i>Khảo sát trên CBQL, CBCĐ</i>).....	74
Bảng 3.2.	Kết quả khảo nghiệm tính khả thi của các biện pháp (<i>Khảo sát trên CBQL, CBCĐ</i>).....	76

DANH MỤC SƠ ĐỒ, BIỂU ĐỒ

Sơ đồ 1.1.	Cơ cấu tổ chức quản lý trong Đại học Vùng	12
Sơ đồ 1.2.	Cơ cấu tổ chức quản lý các trường ĐH thuộc ĐH Vùng	13
Sơ đồ 1.3.	Sơ đồ phân cấp quản lý giữa công đoàn và chính quyền.....	14
Biểu đồ 2.1.	Thực trạng nội dung phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền trong quản lý hoạt động giảng dạy	43
Biểu đồ 2.2.	Thực trạng nội dung phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền trong quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học.....	48
Biểu đồ 3.1.	Đánh giá về mức độ cần thiết của các biện pháp.....	75
Biểu đồ 3.2.	Đánh giá về mức độ khả thi của các biện pháp	77